



L2

Pratique de la langue écrite

ALI 2A 03a

(L'usage du dictionnaire est autorisé)

Durée : 2h

إنكم تتحدّثون كثيراً عن سنّ المراهقة، وتصفون المراهقة بالانحلال، وتنسبون أسباب انحلالهم إلى الأفلام السينمائية حيناً، وإلى القصص الجنسية حيناً آخر، وإلى إهمال الآباء و... كل منكم يحاول أن يجد سبباً جديداً لانحراف المراهقين، ليبدو أمام قرّائه أستاذاً كبيراً جليلاً وقائداً من قادة الجيل. اسمحوا لي، كلكم جهلة أو مدعون...

لقد كنت مراهقاً. آسف. أنا لا زلت مراهقاً... وأنا منحلّ. كل الصفات التي تصفون بها المراهقين تنطبق عليّ. الانحراف، الاستهتار، قلة الأدب، الانغماس في اللهو، و...، كلها من صفاتي، بلا فخر.

وأنا أعرف بالضبط سبب انحلاله وانحرافي، وليس بينها. للأسف. سبباً من الأسباب التي تفتقت عنها عبقرياتكم. فأنا لا أذهب على السينما إلا نادراً. وآخر فيلم شاهدته كان فيلم "خالد بن وليد" ... يا حفيظ... وأنا أقرأ قصص إحصان عبد القدوس... إني في الواقع لا أقرأ القصص أبداً. حاولت مرّة أن أقرأ قصة "شجرة البؤس" لطفه حسين، فلم أستطع أن أقرأ فيها أكثر من أربع صفحات... والمجتمع الذي نشأت فيه ليس له مشاكل. لا مشاكل اقتصادية ولا نفسية. والدي رجل فاضل، لا يذلني، ولا يهمني، ولا يقسو عليّ، بل يحاول دائماً أن يناقش أخطائي في هدوء. والدي سيدة فاضلة تحبني بحنان حازم.

وحتى سن السادسة عشرة، كنت فتى رائعاً. كنت أنجح دائماً في كل امتحان. كانت هوايتي هي الشطرنج، و... عضلاتي. كنت أهتمّ اهتماماً كبيراً بعضلاتي. كنت رياضياً. بطل النادي في السكواش راكيت وكنت ألعب التنس وكرة السلة وكرة القدم والكرة الطائرة...

عن إحصان عبد القدوس.

1. Résumez le texte en français. (5 lignes maximum)

2. ما هو موضوع النص في جملة واحدة ؟
3. كيف يصف المؤلف المراهقة ؟
4. هل توافق على رأيه ؟
5. ألا ترى سخريّة في تناوله الموضوع ؟